

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Юлдашбеков Шахрухбоз

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету   | Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату                      |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету         | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету  | жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету                                    |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды өрнектермен безендіруді үйрету          | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету                              |   |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету  | «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету                                       |   |  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Мирахматова Занаб

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «томен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | жаттығуларды ретімен орындауға үйрету  | жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру                  | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету                         |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                                  | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету                         |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету  | құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету                             |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атауды үйрету   | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                 |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Равшанбекова Разия

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | бірқалыпты жүруді үйрету   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету               |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету                                | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету                        |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету          | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                            |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету  | ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету     |  |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды үйрету                                 | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                  |  |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Эшанқұлова Махинур

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету                        | сапта өз орнын табуы үйрету   |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету                 | ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету                 |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету        | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету                          |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету   | қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету                           |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көгерістер мен жемістерді дәмінен ажыратуды үйрету                                 | үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету                       |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Мирзакаримов Асилбек

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету                             | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету                                      |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету                 | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету   |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды үйрету                             | сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету  |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету  | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету                                 |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Кучкарбеков Мухаммад

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | бірқалыпты жүруді үйрету   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету               |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету                                | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету                        |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету          | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                            |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету  | ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету     |  |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету  | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                  |  |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Өбілқасім Алина

Білім беру ұйымы: «Орду» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету                             | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету                                      |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету                 | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету   |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету                                      | сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету  |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету  | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету                                 |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Рустамбеков Муслим

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету   | Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату                      |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету         | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету  | жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету                                    |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету       | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету                              |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету  | «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету                                       |  |  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Фазилжанов Имранбек

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | бірқалыпты жүруді үйрету   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету              |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету                                | алынған акпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету                       |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету          | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                           |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету  | ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету    |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | балабақшада тазалық сақтауды үйрету  | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                 |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Шамхатбеков Салимбай

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету | допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету                             |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету                  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ойнауды үйрету                   |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету             | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету              |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттарды мүсіндеуді үйрету   | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету                            |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | балабақшада тазалық сақтауды үйрету  | әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасады, үйрету                           |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Махсаткулова Муслима

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету | сапта бір-бірлесіп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету                          | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету                           |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету             | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету                            |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету                                       | бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрету                         |  |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады үйрету   | ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атқаруды үйрету                         |  |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Хайтенов Ақром

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап - желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «томен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету | гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы қадаммен ормелеуді үйрету      |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету              | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету               |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету               | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                            |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету                                       | бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрету                        |  |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | балабақшада тазалық сақтауды үйрету   | әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, үйрету                            |  |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Турдалиев Абдупазиз

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | жаттығуларды ретімен орындауға үйрету  | жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру                  | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету                         |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                                  | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету                         |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету  | құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету                             |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атауды үйрету   | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                 |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Мирахматова Дилнура

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                  | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету                             | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету                                      |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету                 | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету                                       | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету   |   |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды үйрету                             | сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету  |   |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету  | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету                                 |   |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Бахтиярова Маржона

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету   | Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату                      |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету         | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету  | жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету                                    |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету       | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету                              |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету  | «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету                                       |  |  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Сембек Еркежан

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | жаттығуларды ретімен орындауға үйрету  | жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету                                 |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру                  | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету                          |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                                  | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету                          |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету  | құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету                              |  |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атауды үйрету   | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                  |  |   |

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Илхамжанов Шахбоз

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Болашақ»

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | бірқалыпты жүруді үйрету   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету               |  |   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету                                | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету                        |  |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету          | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету                            |  |   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету  | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету      |  |   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атауды үйрету   | жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету                                  |  |   |