

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты - жөні: Мирахматов Али
 Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы
 Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	такпақтарды, олеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Жумадиллаев Бейбарыс

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Шарифжанова Айша

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Бахтияров Абдивадуд

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты - жөні: Журабекова Раяна
 Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы
 Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету	Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету	«жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Махсаткулова Диера

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшада тазалық сақтауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Юлдашбеков Абдуллах

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ойнауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуді үйрету	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшада тазалық сақтауды үйрету	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Курванкулова Айша

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады үйрету	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атқаруды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты - жөні:

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	скеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету	ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгерістер мен жемістерді дәмінен ажыратуды үйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Алимкупов Яхие

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Абдикаххаров Нурбек

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	сапта өз орнын табуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету	ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды үйрету	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету		

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды ретімен орындауға үйрету	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Бахадирова Раяна

Білім беру ұйымы: «Орду» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты - жөні: Шавкатов Исмаил
 Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету	Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету	«жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты -жөні: Анартаев Улугбек

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үрған нәтижесінде қосымша алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады үйрету	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атқаруды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Олжай Раяна

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Юлдашбекова Карима

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Талипова Мадина

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету	Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету	«жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Усманова Машхура

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты жүруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аң, үлгі бойынша, құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшада тазалық сақтауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты - жөні: Орипов Зоһир

Білім беру ұйымы: «Орпа» балабақшасы

Топ : «Тұлғалық»

Құзырет	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ойнауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуді үйрету	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшада тазалық сақтауды үйрету	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Кадиралиев Нуриллах

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшада тазалық сақтауды үйрету	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасады, үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Абдихалипова Самира

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды ретімен орындауға үйрету	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Батыржанов Умар

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Махмұдханов Мадияр

Білім беру ұйымы: «Орду» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға үйрету	Қимылын дамыту, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, қосымшаларды қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету	«жақсы», «жаман» әрекеттер туралы түсініктерді үйрету		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Шамхатбекова Муслима

Білім беру ұйымы: «Орзу» балабақшасы

Топ : «Тамшылар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды ретімен орындауға үйрету	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	жол қағидасының қарапайым ережелерін үйрету		